



# ***Виховна система роботи***

***Горицького ліцею  
Берездівської сільської  
ради***

# ***Мета виховної системи ліцею***

*Виховна система ліцею – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. В якій відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Виховна мета, полягає в принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та ліцею, забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.*



# ***Завдання виховної системи***

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.*
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.*
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.*
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.*

# **Ключові напрями виховання**

- військово-патріотичне ;
- громадянсько-правове;
- екологічне;
- художньо-естетичне;
- родинно-сімейне;
- моральне;
- профорієнтаційне;
- превентивне;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

# **Компетентнісний потенціал на основі ключових компетентностей**

- спілкування державною(і рідною мовою у разі відмінності) мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- вміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентність;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

# **Форми виховної роботи**

- тематичні бесіди;
- усні журнали;
- заочні подорожі;
- читацькі конференції;
- робота гуртків;
- класні години;
- зустрічі з відомими людьми,
- екскурсії;
- обговорення книг;
- читацькі конференції, бібліотечні уроки;
- розважальні вечори і ранки;
- свята, змагання (спартакіади), турніри;
- виставки, конкурси;
- колективні творчі справи.

# **Робота з батьками**



- загальні батьківські збори;**
- класні батьківські збори;**
- індивідуальні тематичні консультації;**
- робота батьківського всеобучу;**
- загальні та класні заходи;**
- дні відкритих дверей.**



