



ГОРИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕЗДІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СЛАВУТСЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
30084, вул. Шкільна,3 с.Гориця Славутського району Хмельницької області, ,
Тел. 0973427656 E-mail: gorizjanvk@gmail.com Код ЄДРПОУ 41537827

БАНК ДАНИХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕДАГОГАМИ
ГОРИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта, педстаж	Рік атестації Категорія	Педагогічний стаж	Інноваційні технології	Очікувані результати	Друкowana продукція
1	Романчук Віра Ростиславівна	вища	2014, вища	44	Розвиток творчого мислення на уроках української мови та літератури	Навчити дітей творчо мислити й письмово висловлювати своє бачення проблеми	
2	Пігольчук Людмила Василівна	вища	2015, вища	28	Використання інформаційно – комунікаційних технологій на уроках іноземної мови	Формування вміння самостійно конструювати свої знання, вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток	Посібники «Використання інформаційно – комунікаційних технологій»

						сфери комунікації, соціальної адаптації	на уроках німецької мови», «Розвиток творчої особистості засобами проектних технологій на уроках іноземної мови», «Rund um Ostern"
3	Панасюк Людмила Миколаївна	Вища	2018, вища	23	Розвиток пізнавальних інтересів школярів на уроках читання	Підвищення рівня знань учнів	Посібники «Пізнавальний інтерес на уроках читання», «Абетка»
4	Белінська Галина Петрівна	Вища	2018, перша	23	Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури	Розвиток критичного мислення учнів, здатність у процесі обговорення художнього твору міркувати логічно й неупереджено	Розробка системи уроків
5	Романчук Оксана Іванівна	Вища			Методи особистісно зорієнтованого і компетентісного навчання	Здатність аналізувати ситуацію, ставити цілі, рефлексувати й оцінювати виучуваний матеріал	Посібник «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури»
6	Трохимчук Катерина Миколаївна	Вища	-, спеціаліст	5	Особистісно зорієнтовані методи навчання	Формування вмінь застосовувати знання на практиці як елемент	

						учнівських компетентностей	
7	Подолець Галина Миколаївна	Вища			Компетентісний підхід на уроках математики	Формування вмінь застосовувати знання на практиці як елемент учнівських компетентностей	
8	Халанчук Анатолій Андрійович	Вища	2014, перша	34	Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики	Формування компетентностей учнів	
9	Галай Володимир Петрович	вища	2017, перша	10	Формування ключових компетентностей учнів на уроках географії засобами проблемного навчання	Учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані рішення.	
10	Пігольчук Валентин Михайлович	Вища	2018, перша	11	Використання проектних технологій на уроках трудового навчання	Становлення досвіду самостійного пошуку нових знань і використання їх в умовах творчості, формування нових пізнавальних цінностей, збагачення пізнавально – ціннісної орієнтації	Посібник « Використання проектних технологій на уроках трудового навчання»
	Романчук Олег Володимирович	Вища	2018, друга	6	Використання здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури	Зміцнення та збереження психічного та фізичного здоров'я	
	Бондарчук Тетяна Івнівна	Вища	2018, вища	15	Інтегроване навчання в умовах Нової Української Школи	Формування компетентностей, необхідних для життя та подальшого навчання молодших школярів.	Посібник « Впровадження Державного стандарту загальної початкової освіти»

	Пігольчук Ольга Михайліна	Вища	2018, перша	15	Використання інтерактивних технологій навчання в початковій школі	Діти вміють аналізувати, зіставляти, виділяти головне, вміло застосовувати набуті знання на практиці, набули комунікативних навичок	
	Бондарчук Ганна Іванівна	Вища	2016, вища Старший вчитель	50	Технологія рівневої диференціації	Діти вміють спілкуватись, слухають і чують інших, керують своїми емоціями, працюють в парах і групах	Посібники « Створення ситуації успіху на основі впровадження диференційованого навчання в початковій школі», «Активізація навчальної діяльності молодших школярів»
	Гибалюк Жанна Володимирівна	вища	2016, перша	22	Розвиток критичного мислення молодших школярів	Учні вміють висловити свою власну позицію, сформовані навички відстоювати свою особисту думку	

Директор